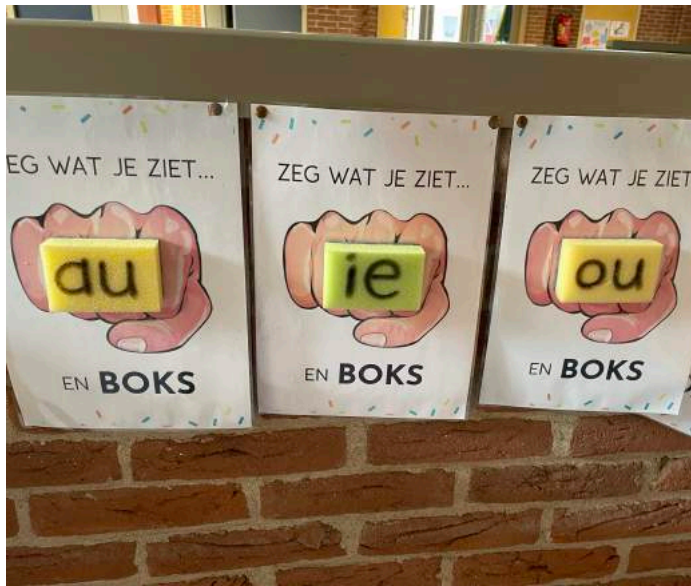


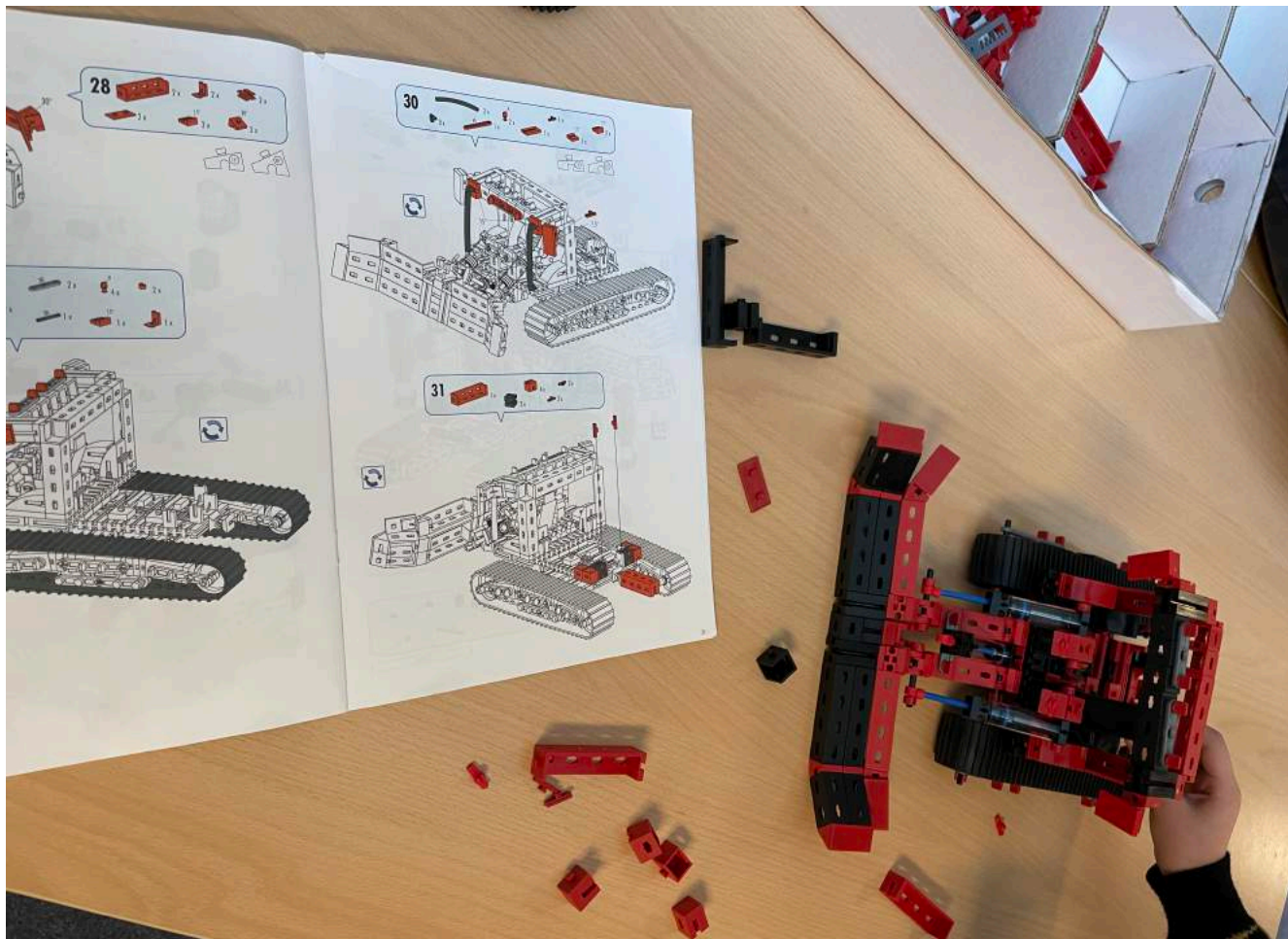
Elke dag de basis op orde, met een gevarieerd en divers palet aan activiteiten!



Een nieuwsgierig en professioneel team



Inspirerend schoolleiderschap!



Kinderen werken, leren, leven en spelen samen met het lerarenteam



Basisschool De Ark

Ruimte voor leren en ontwikkelen



In gesprek met Frank en zijn team van De Ark op donderdag 7 april 2022

De Ark is een inspirerende school om te leren en te werken. Het team bestaat uit professionele leraren die actief bezig zijn met het verbeteren en vernieuwen van hun lessen. Zo werken leerlingen aan techniek opdrachten in kleine teams en krijgen ze elke dag doordacht les in rekenen, lezen, schrijven en wereldoriëntatie. Er is veel aandacht voor creativiteit en samenzijn. De school is belangrijke plek in de omgeving voor ouders en kinderen. Het team waardeert en koestert dit. Misschien komt er een nieuw gebouw, maar heel graag houden ze dit vast! Dus inclusief de ruimte en inrichting van het gebouw!

Kinderen worden uitgedaagd om op creatieve manieren te leren en te ontwikkelen. Het team doet hierin mee!

Op de Ark is er veel ruimte voor **maakonderwijs**. Kinderen bouwen, schilderen, timmeren en ga zo maar door! Hierdoor ontstaat er een **fijn ritme** in de dag. Daar waar mogelijk leren en werken leerlingen van **verschillende groepen** samen!



De Ark heeft een lange **gewortelde historie** in de regio. Toch gaat het team mee in de tijd, op een manier door deze **historie** te **koesteren** en te **waarderen**. De Vier kaars is een mooi voorbeeld. Maar ook de inzet van **ouders** rondom de school!



'We koesteren onze **routines** en **tradities**. Zowel in de omgeving als ook ons ritme gedurende de dag. Zo besteden we veel aandacht aan samen lezen. Maar ook ons niveau van instructie en lesopbouw houden we hoog. Dat werkt lekker!'

Het gebouw bestaat al heel wat jaartjes, maar het team en de kinderen zijn dol op deze plek! Veel ruimte om te werken, een fijne gemeenschappelijke binnenplaats en een slimme inrichting. Er is hierdoor **balans** tussen **creativiteit** en **rust**.



"**De basis op orde**": wij nemen veel tijd en de beste uren voor de basis (taal-lezen en rekenen-wiskunde) en dat doen we "met een achteruitkijkspiegel" (m.a.w. wat werkt en wat niet en wat moet je dus anders doen vanuit grip op eigen groei van de leraar).

We hebben **oog voor elkaar**. We letten op elkaar en omarmen een levenshouding van aandacht, respect en waardering. Dat doen we door stil te staan op bepaalde momenten en in zekere zin 'zin te geven' aan onze tijd op school. We willen niet zonder!

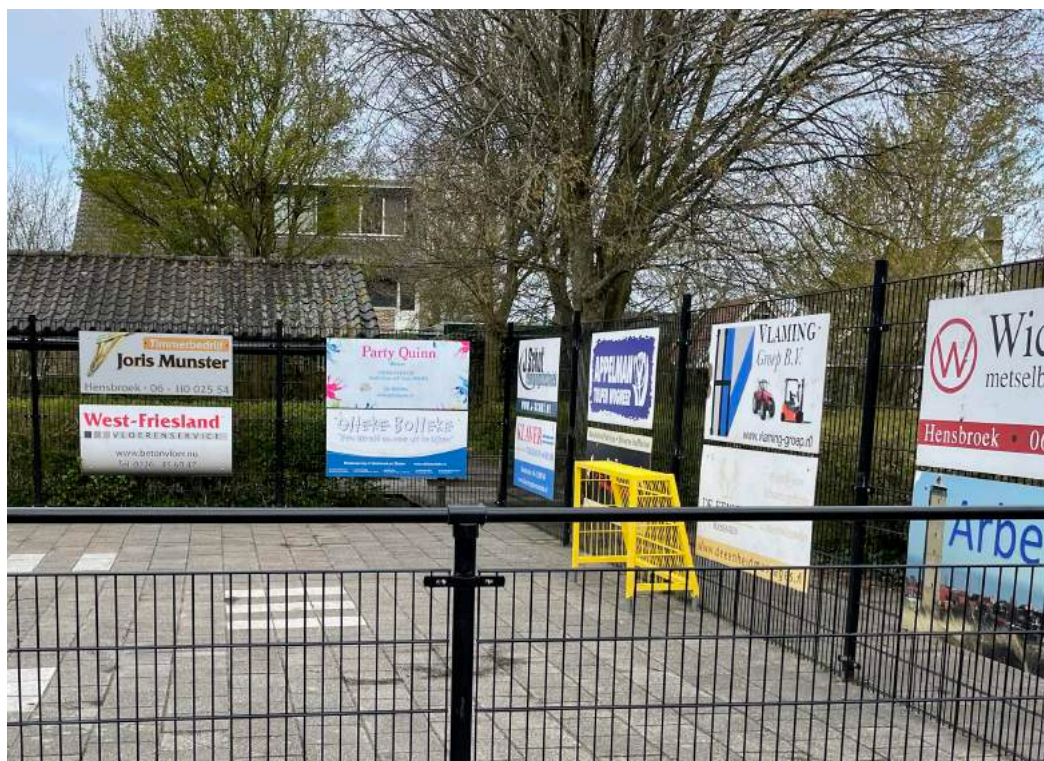
We kijken verder dan onze neus lang is als het gaat om onderwijs. We besteden **ruim tijd** aan **toneel**, **moestuintjes**, **dansen** en bijvoorbeeld **handvaardigheid**. Het is juist deze mix die werkt voor onze populatie kinderen!

Als ons iets opvalt wat beter kan, of wat de moeite waard is om te evalueren dan doen we dat. We zoeken elkaar op vanuit wederzijds respect en professionaliteit. Het is een vorm van **pedagogisch leiderschap** wat Frank hoog in het vaandel heeft staan

Schoolontwikkeling gaat op De Ark hand in hand met ieders **persoonlijke ontwikkeling**. We slaan hierin echt de brug tussen concepten. Bijvoorbeeld door te professionaliseren, uit te wisselen, lessen bij elkaar te bezoeken en feedback als investering in elkaar te zien. Dat is een **natuurlijk proces** geworden!



We besteden aandacht aan **motivatie** en **plezier in leren**. Door te werken met het letterfeest bijvoorbeeld of andere nieuwe aanpakken waar we mee aan de slag willen zoals de leermuur of een bepaalde cursus. We doen daardoor bijvoorbeeld veel met taal en techniek!



Hardop denken:

Het is opmerkelijk dat al mijn aantekeningen bij lange na niet passen op deze poster. Wat een rijkdom aan activiteiten, voorbeelden en professionalisering! Het gaat natuurlijk niet alleen om de voorbeelden, maar om de dieperliggende werkcultuur die hiertoe leidt. Daarin is Frank een bescheiden aanjager. Op een schijnbaar simpele wijze faciliteert hij de verdieping, de reflectie en daar waar nodig de concrete verbeter stappen. Maar daarachter zit een wereld van complexiteit, keuzes en afwegingen. Iets wat me is bijgebleven is de menselijke maat op de school. Er is echt aandacht voor elk kind. Maar ook voor de ouders. Sterker nog, de school is een ontmoetingsplaats voor ouders, bijvoorbeeld om bij de start van de dag even mee te lezen of nieuwe ouders welkom te heten uit de Oekraïne. Ook daar draait het team zijn hand niet voor om. Er is hier voor iedereen een plekje. Hoe bijzonder!

Daarnaast is het goed te vermelden dat dit team een bijna onuitputtelijk arsenaal heeft aan werkvormen, activiteiten en onderwijsvormen. Ik hoorde over escape rooms, de handen arbeidscyclus, spel oefeningen voor lezen en rekenen, techniek onderwijs (handleidingen leren lezen) en nog veel meer! Het leuke is dat iedere leraar die ik sprak hier ook warm voor loopt! Het is echt iets wat jullie 'uniek maakt'. Maar wat maakt deze werkvormen bijzonder en hoe komt het dat ze zo krachtig werken op deze school? Andere vragen die wellicht interessant zijn om te bespreken in een mogelijke podcast voor andere SKOWF scholen zijn:

- Wat kunnen andere scholen van jullie leren?
- Wat maakt dat het zo fijn werken is op deze basisschool?
- Hoe kan je deze onderliggende werkcultuur doorgeven aan mogelijke andere mensen die overwegen in het onderwijs te willen stappen? Immers, dit is een 'showcase' om het lerarentekort aan te pakken!
- Frank bezit een enorme schat aan kennis over onderwijs (feiten, cijfers, historie). Hoe kunnen we deze kennis overdragen?
- Hoe geven je samen handen en voeten aan jullie onderwijsfilosofie als team in termen van continue doorlopend proces?

Hartelijke groet,

Tjip de Jong